

Tytuł pracy w języku pracy*	
Słowa kluczowe (max 5)	
Streszczenie pracy (max 1400 znaków)	

Tytuł pracy w jęz. angielskim	<i>Teachers' mediation competences in the perspective of their professional development in working with students during adolescence.</i>
Słowa kluczowe (max 5)	Mediation, competencies, teacher, professional development, adolescence.
Streszczenie pracy (max 1400 znaków)	The subject matter of the study relates to the widely discussed topic in pedagogical literature concerning school conflicts and mediation. In the study, it is treated as a key element in the process of shaping a student's personality and preparing them for full participation in social life. The postulate presented in the study also refers to one of the key areas gaining importance in the context of the professional functioning of teachers, which are mediation competencies. Mediation in school can contribute to improving relationships between students, as well as between teachers and students. The ability to resolve conflicts, build bridges of understanding, and promote a culture of dialogue becomes invaluable in a dynamic educational environment. One of the results of the research was the identification of teacher profiles and understanding the typical characteristics of teachers who act as mediators or aspire to the role of mediator when working with students during adolescence, and whether it is possible to identify different profiles of such teachers based on the collected data. The study involved 130 teachers from the Małopolska region. The research employed a diagnostic survey method and a questionnaire technique.

* Jeżeli praca jest napisana w języku polskim wystarczy wypełnić tabelę dot. pracy w jęz. polskim

Załącznik Nr 1
do § 2 Zarządzenia nr 45 Rektora UJ
z 12 czerwca 2006 r.

Imię i nazwisko autora pracy	Karina Kozłowska
Rok urodzenia autora pracy	1987
Imię i nazwisko promotora pracy	Bogusław Bieszczad
Wydział	Filozoficzny
Instytut/Katedra	Pedagogiki
Dziedzina wg klasyfikacji KBN	Dziedzina nauk społecznych
Nadawany tytuł	doktora

Tytuł pracy w jęz. polskim	<i>Kompetencje mediacyjne nauczycieli w perspektywie ich rozwoju zawodowego w pracy z uczniem w okresie adolescencji</i>
Słowa kluczowe (max 5)	Mediacje, kompetencje, nauczyciel, rozwój zawodowy, adolescencja
Streszczenie pracy (max 1400 znaków)	Problematyka pracy odnosi się do szeroko podejmowanego w literaturze pedagogicznej problemu konfliktów szkolnych oraz mediacji. Jest ona potraktowana w pracy jako kluczowy element w procesie kształtowania osobowości ucznia oraz przygotowania go do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Postulat zawarty w pracy odnosi się także do jednego z kluczowych obszarów, który zyskuje na znaczeniu w kontekście profesjonalnego funkcjonowania nauczycieli, a którymi są kompetencje mediacyjne. Mediacja w szkole może przyczynić się do poprawy relacji między uczniami, a także między nauczycielami a uczniami. Umiejętność rozwiązywania konfliktów, budowania mostów porozumienia i promowania kultury dialogu staje się nieoceniona w dynamicznym środowisku edukacyjnym. Rezultatem badań było między innymi wyodrębnienie profili nauczycieli i zrozumienie, jakie są typowe cechy nauczycieli, pełniących rolę mediatorów lub pretendujących do roli mediatora, w pracy z uczniami w okresie adolescencji, i czy można zidentyfikować różne profile takich nauczycieli w oparciu o zebrane dane. W badaniu wzięło udział 130 nauczycieli z terenu Małopolski. W ramach badania zastosowano metodę sondażu diagnostycznego oraz technikę badania ankietowego.

Imię i nazwisko autora pracy	Karina Kozłowska
Imię i nazwisko promotora pracy	Bogusław Bieszczad
Wydział	Filozoficzny
Instytut/Katedra	Filozoficzny
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Społeczno-Opiekuńcza
Tytuł pracy	<i>Kompetencje mediacyjne nauczycieli w perspektywie ich rozwoju zawodowego w pracy z uczniem w okresie adolescencji</i>

Oświadczam, że:

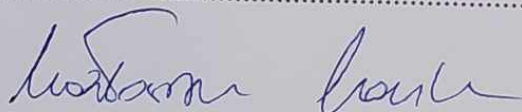
1) udzielam nieodpłatnie Uniwersytetowi Jagiellońskiemu licencji niewyłącznej na umieszczenie ww pracy w elektronicznej „bazie” oraz upoważniam UJ do przechowywania i archiwizowania pracy w zakresie wprowadzania jej do pamięci komputera oraz do jej zwielokrotniania i udostępniania w formie elektronicznej w zakresie koniecznym do zapewnienia ochrony praw do autorstwa.

2) udzielam nieodpłatnie Uniwersytetowi Jagiellońskiemu licencji niewyłącznej do korzystania z pracy bez ograniczeń czasowych i terytorialnych na następujących polach eksploatacji*:

- ☒ w zakresie obrotu oryginałem albo egzemplarzami, na których pracę utrwalono przez: wprowadzanie do obrotu, użyczenie lub najem egzemplarzy w postaci elektronicznej;
- ☐ w zakresie rozpowszechniania pracy przez: publiczne udostępnianie pracy w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niej dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w szczególności w sieci Internet;

* właściwe pola zaznaczyć „X”

3) udzielenie licencji do korzystania z pracy przez Uniwersytet Jagielloński na warunkach określonych w pkt 2 ograniczam w następujący sposób:

.....
.....


podpis