

Załącznik Nr 1
do § 2 Zarządzenia nr 45 Rektora UJ
z 12 czerwca 2006 r.

Imię i nazwisko autora pracy	Arleta Michalik
Rok urodzenia autora pracy	1989
Imię i nazwisko promotora pracy	Promotor: dr hab. Przemysław Piotrowski, prof. UJ Promotor pomocnicza: dr hab. Justyna Kusztal, prof. UJ
Wydział	Wydział Filozoficzny
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki
Dziedzina wg klasyfikacji KBN	Nauki społeczne
Nadawany tytuł	doktor

Tytuł pracy w jęz. polskim	Kryzys tożsamości młodzieży w okresie późnej adolescencji a siły charakteru w kontekście zachowań pro- i antyspołecznych. Perspektywa pedagogiki resocjalizacyjnej.
Słowa kluczowe (max 5)	Kryzys tożsamości, adolescencja, resilience, psychologia pozytywna, oddziaływania resocjalizacyjne
Streszczenie pracy (max 1400 znaków)	Praca przedstawia aspekt kształtowania się tożsamości nastolatków w obliczu czynników ryzyka i czynników chroniących. W części teoretycznej scharakteryzowano okres późnej adolescencji i opisano specyfikę kryzysu tożsamości. Podkreślono znaczenie odporności psychicznej w życiu człowieka, scharakteryzowano siły charakteru, według Teorii Cnót i Sił Charakteru, ze szczególnym uwzględnieniem umiaru i sprawiedliwości, a także dokonano przeglądu praktyk oraz narzędzi do badania odporności psychicznej. W przeprowadzonych badaniach uwzględniono zależność pomiędzy działalnością prospołeczną i antyspołeczną a procesem formowania się tożsamości adolescentów. W oparciu o literaturę, podjęto próbę ustalenia zmiennych, które prawdopodobnie mają największe znaczenie dla krystalizowania się tożsamości. Wyniki badań stanowią efekt analizy 573 badanych. Uwzględniono różne grupy badanych: młodzież niedostosowaną społecznie, wolontariuszy oraz uczniów szkół ponadpodstawowych. W pracy zaprezentowano model wyjaśniania zależności pomiędzy wymiarami rozwoju tożsamości a czynnikami psychospołecznymi. Profil tożsamości przebadanych adolescentów wskazuje, że znaczną część z nich charakteryzuje niskie zaangażowanie w rozwiązywanie kryzysu tożsamościowego, trudności w jego rozwiązaniu i, co ciekawe, wysokie natężenie zobowiązania bez podejmowania wysiłku w działania eksploracyjne. Zebrane i opracowane wyniki badań mogą pomóc w zaprojektowaniu, adekwatnych do potrzeb młodzieży, działań chroniących ją przed podejmowaniem zachowań ryzykownych jako sposobu radzenia sobie z kryzysem tożsamości.

Tytuł pracy w jęz. angielskim	Identity crisis in late adolescence and strength of character in the context of pro- and antisocial behaviour. The perspective of social rehabilitation pedagogy.
Słowa kluczowe (max 5)	Identity crisis, adolescence, resilience, positive psychology, social rehabilitation activities
Streszczenie pracy (max 1400 znaków)	The work presents the aspect of teenagers' identity formation in the face of risk factors and protective factors. In the theoretical part, the period of late adolescence is characterized and the specificity of the identity crisis is described. The importance of mental toughness in human life was emphasized, character strengths were characterized according to the Theory of Character Strengths and Virtues, with particular emphasis on temperance and justice, and a review of practices and tools for testing resilience was made. In the conducted research, the relationship between pro-social and anti-social activities and the process of formation of adolescents' identity was taken into account. Based on the literature, an attempt was made to determine the variables that are probably of the greatest importance for the crystallization of identity. The results of the research are the effect of the analysis of 573 respondents. Different groups of respondents were taken into account: socially maladjusted youth, volunteers and students of secondary schools. The paper presents a model of explaining the relationship between dimensions of identity development and psychosocial factors. The identity profile of the surveyed adolescents indicates that a significant proportion of them are characterized by low commitment in solving the identity crisis, difficulties in solving it and high intensity of commitment without making any effort to explore. The collected and developed research results can help in designing, adequate to the needs of young people, activities protecting them against risky behavior as a way of deal with the identity crisis.