

dr hab. Marek Rembierz, prof. UŚ
Uniwersytet Śląski w Katowicach

Recenzja pracy doktorskiej: „Myśl pedagogiczna Tadeusza Strumiły (1884-1958). Zarys koncepcji wychowania i działalności społeczno-organizacyjnej” (Kraków 2022)

Autorka rozprawy: mgr Justyna Legutko

Promotor rozprawy: prof. dr hab. Janiny Kostkiewicz

Promotor pomocniczy: dr Dominika Jagielska

Decyzją Rady Dyscypliny Pedagogika na Uniwersytecie Jagiellońskim otrzymałem w celu sporządzenia recenzji rozprawę doktorską mgr Justyny Legutko pt. „Myśl pedagogiczna Tadeusza Strumiły (1884-1958). Zarys koncepcji wychowania i działalności społeczno-organizacyjnej”, przygotowanej pod kierunkiem promotora prof. dr hab. Janiny Kostkiewicz oraz promotora pomocniczej dr Dominiki Jagielskiej.

Wartościowe poznawczo ujęcie problematyki – trafność tytułu – poprawność struktury

Na zamierzenia badawcze deklarowane i – co istotne – konsekwentnie realizowane w przedłożonej do recenzji rozprawie doktorskiej, trafnie wskazuje jej tytuł: „Myśl pedagogiczna Tadeusza Strumiły (1884-1958). Zarys koncepcji wychowania i działalności społeczno-organizacyjnej”. Choć sformułowanie „zarys” może zastanawiać przy widocznej obszerności rozprawy, która wszakże jest jak najbardziej uzasadniona. Taką obszerność wręcz wymuszają sobą rozbudowane i wielowątkowe dociekania pedagogiczna Tadeusza Strumiły oraz jego wielorakie formy intensywnej działalności społeczno-organizacyjnej, które z trudem zdają się zawierać w tylko jednym, ograniczonym czasie i przestrzeni ludzkim żywocie. Rzec można, że sformułowanie „zarys” nieco przekornie, acz trafnie oddaje sytuację, z którą ma się do czynienia w przypadku rozbudowanej koncepcji wychowania Tadeusza Strumiły oraz prowadzonej przez niego na dużą skalę i bardzo intensywnej działalności społeczno-organizacyjnej w sferze szeroko pojętej edukacji.

Struktura recenzowanej pracy doktorskiej jest w jej całokształcie poprawna. Autorka zaproponowała bowiem przejrzystą systematyzację rozpatrywanej problematyki, wypracowała właściwy układ (odpowiednią kolejność) trzech części i tworzących te części dziesięciu